

Základná škola s materskou školou Veľká okružná 1089/19,
958 01 Partizánske

I. SITUAČNÁ ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

Materská škola / MŠ / Veľká okružná Partizánske je organizačnou zložkou Základnej školy / ZŠ / Veľká okružná v Partizánskom. Spoločne tvoria prvý spojený subjekt v rámci základných a materských škôl mesta Partizánske : **Základná škola s materskou školou Veľká okružná Partizánske.**

Materská škola sa nachádza od augusta 2005, kedy došlo k vzájomnému zlúčeniu, v samostatnej budove bývalého školského klubu detí / ŠKD /. Po rekonštrukcii interiéru a exteriéru sa zmenila na typizovanú materskú školu.

V súčasnosti má materská škola v prevádzke štyri triedy. Tri triedy pre deti intaktné vo veku od 3 – 7 rokov a jednu triedu špeciálnu, pre deti s mentálnym, telesným, zmyslovým a iným postihnutím vo veku od 3 -8 rokov. Špeciálna trieda je jedinou triedou v okrese Partizánske, ktorá poskytuje odbornú výchovno vzdelávaciu starostlivosť pre deti so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami / ŠVVP / predškolského veku.

Stravovanie detí materskej školy zabezpečuje ďalšia organizačná zložka spoločného subjektu, Školská jedáleň pri Základnej škole s materskou školou Veľká okružná Partizánske.

Kapacita materskej školy je 65 detí

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole zabezpečuje osem pedagogických zamestnancov. Všetci spĺňajú podmienky o odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s platnou legislatívou, Zákonom č. 317/2009Z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Šesť pedagogických zamestnancov, učiteľiek materskej školy, zabezpečuje výchovno vzdelávací proces v intaktných triedach pri deťoch predškolského veku od 3 – 7 rokov.

Všetky majú ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v odbore učiteľstvo pre materské školy. Jedna učiteľka študuje na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce svätej Alžbety v Bratislave, odbor sociálna práca (t.č. na Materskej dovolenke).

Jedna je zástupcom ZŠ s MŠ Veľká okružná Partizánske pre materskú školu.

Dve učiteľky pracujú v špeciálnej triede materskej školy. Majú doplnené vzdelanie o rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre učiteľky materských škôl pre deti vyžadujúce osobitnú starostlivosť na Univerzite Komenského Bratislava, čím spĺňajú podmienky platnej legislatívy o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pre učiteľov špeciálnych materských škôl / tried /. Jedna z učiteľiek je okrem spomínaného absolventkou Univerzity Komenského v Bratislave v odbore predškolská pedagogika s doplnením o rigoróznú skúšku v príslušnom odbore.

Všetci pedagogickí zamestnanci sú zamestnancami Základnej školy s materskou školou v Partizánskom so 100% pracovným úväzkom.

Základná škola s materskou školou Veľká okružná Partizánske má 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov MŠ. Odbornosť vyučovania je v triedach MŠ realizovaná podľa ŠVP ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie. Školský vzdelávací program je vypracovaný podľa ŠVP ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie pod názvom „Poďte deti ,poďte s nami na výlet za poznávaním“.

V nasledujúcich školských rokoch je predpoklad u samostatných pedagogických zamestnancov získavať kredity vzdelávaním, absolvovať prvú a druhú kvalifikačnú skúšku.

II. PROFILÁCIA MATERSKEJ ŠKOLY –VLASTNÉ ZAMERANIE

- ZŠ s MŠ Veľká okružná je jediným spojeným subjektom v rámci materských a základných škôl v meste Partizánske
- Realizujeme výchovu a vzdelávanie intaktných detí a detí so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami predškolského veku
- Zameriavame sa na sociálny typ integrácie / špeciálna trieda / a individuálnu integráciu / v intaktných triedach /
- K dispozícii deťom sú pedagogickí zamestnanci so špeciálno - pedagogickým vzdelaním pre predškolský vek
- Podľa potreby vypracovávame individuálne stimulačné programy
- Zabezpečujeme logopedickú starostlivosť pre deti s chybami reči
- Pozornosť venujeme environmentálnej, zdravotnej, ekologickej výchove, stimulácii prosociálneho správania, rozvoju grafomotorických a elementárnych počítačových zručností
- Podporujeme záujem detí o cudzí jazyk – krúžok anglického jazyka
- Učíme elementárnym technickým a počítačovým zručnostiam
- Zabezpečujeme krúžkovú činnosť -Tanečný krúžok
- Úzko spolupracujeme so ZŠ, uľahčujeme tak prechod detí z MŠ do ZŠ
- Podporujeme spoluprácu s rodinou detí a vzájomné prepojenie inštitucionálnej a rodinnej výchovy

III. KONCEPČNÝ ZÁMER MŠ A JEHO PLNENIE

III.1 Krátkodobé operatívne ciele MŠ

- vytvárať vhodné materiálne, priestorové a personálne podmienky na zaškolenie čo najvyššieho počtu detí.
- posilňovať individuálny prístup k deťom, využívať poznatky pedagogickej diagnostiky, úzko spolupracovať s ČŠPPP a P a CŠPPP a P v Partizánskom.
- vo veľkej miere využívať prácu logopéda a špeciálneho pedagóga v MŠ
- podporovať účasť učiteliek na ďalšom vzdelávaní, rozvoj zručnosti pedagogických zamestnancov v oblasti tvorby a realizácie projektov, s cieľom získať finančné prostriedky v prospech detí MŠ

III.2 Dlhodobý koncepčný zámer MŠ:

- je prezentovať každodenný život v MŠ širokej verejnosti.
Snažiť sa, aby MŠ bola vnímaná ako dôležitá výchovná inštitúcia.
- Vo výchovno – vzdelávacej oblasti poskytovať podmienky, aby každé dieťa malo možnosť rozvíjať sa individuálne.
- Formou krúžkovej činnosti podnecovať nadanie a talent detí v spolupráci so ZŠ a inými inštitúciami.
- Celé naše výchovné pôsobenie orientovať na celostný rozvoj detskej osobnosti.
- Aktívne spolupracovať so ZŠ, ŠKD, CVČ, MŠ okresu PE, VMČ Luhy II, ART P centrum PE, MS knižnicou a ostatnými spoločenskými organizáciami v meste.
- Pokračovať vo všetkých aktivitách MŠ, prehĺbovať ich k spokojnosti všetkých a pre úplné naplnenie cieľov výchovy a vzdelávania

IV. VLASTNÉ CIELE MŠ

Okrem všeobecne platných cieľov sme si stanovili ďalšie ciele :

- podriadiť výchovno-vzdelávací proces spoločnému cieľu – výchove a vzdelávaniu osobnosti dieťaťa vzhľadom k jeho veku, individuálnym možnostiam, rešpektovaniu jeho osobitostí a špeciálnych potrieb,
- pripraviť deti na úspešný a čo najbezproblémovejší vstup do ZŠ po všetkých stránkach – zámerne celostne rozvíjať osobnosť detí,
- venovať veľkú pozornosť deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou, deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- pri výchove a vzdelávaní nadaných detí používať špecifické prístupy, metódy, formy i obsah,
- venovať pozornosť enviromentálnej výchove, ochrane života a zdravia, dopravnej výchove, mediálnej výchove, multikultúrnej výchove, výchove k tvorivosti, informačno komunikačným technológiám, osobnostnému a sociálnemu rozvoju,
- zoznamovanie sa s anglickým jazykom cieľavedome rozširovať v spolupráci s učiteľmi ZŠ formou krúžkovej činnosti,
- pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu venovať pozornosť deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, preferovať prácu formou individuálneho prístupu, špeciálnych programov, umožňovať, rozvíjať a uspokojovať záujmy a potreby detí,
- spolupracovať s CPPPaP, ČŠPPPaP v Partizánskom, logopédom, lekármi a inými odborníkmi v oblasti výchovy a vzdelávania,
- pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu úzko spolupracovať so ZŠ, Centrom voľného času, Školským klubom detí, Špeciálnou ZŠ v Partizánskom, umeleckou agentúrou ART P Centrum v Partizánskom, ostatnými materskými školami v meste a okrese,
- vedomosti, zručnosti a talent detí prezentovať účasťou na športových, literárnych, hudobných, matematických, výtvarných súťažiach a prehliadkach,
- spojením oboch vzdelávacích inštitúcií prirodzene na seba naväzujúcich v pravom slova zmysle naplňovať spoluprácu so ZŠ, uľahčovať istým spôsobom prechod detí z MŠ do ZŠ,
- snažiť sa o čo najužšie prepojenie oboch komunit materskej školy a rodiny,
- poskytovať rodičom poradenské služby v oblasti špeciálnej pedagogiky,
- vytvárať vhodné priestorové, materiálne a personálne podmienky na zaškolenie čo najväčšieho počtu detí,
- uplatňovať v praxi poznatky pedagogickej diagnostiky,
- klásť veľký dôraz na rozvoj komunikačných schopností detí,
- uplatňovať aktivizujúce metódy a formy práce, posilňovať schopnosť sebahodnotenia a hodnotenia detí,
- podporovať rozvoj grafomotorických zručností detí,
- podporovať účasť učiteliek MŠ na ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov, vzdelávanie zamerať na problematiku pedagogickej diagnostiky, plánovania, rozvoj zručností pedagogických zamestnancov v oblasti tvorby a realizácie projektov s cieľom získať finančné prostriedky v prospech detí.